

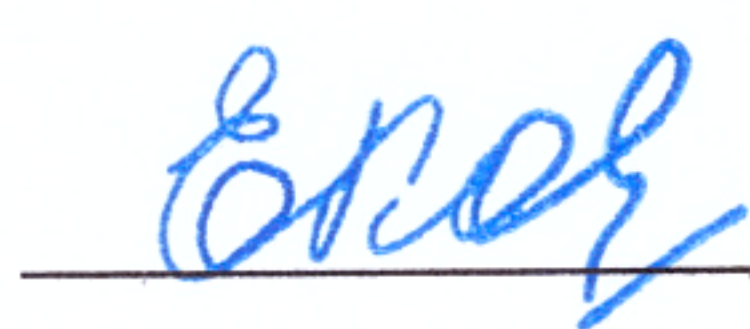
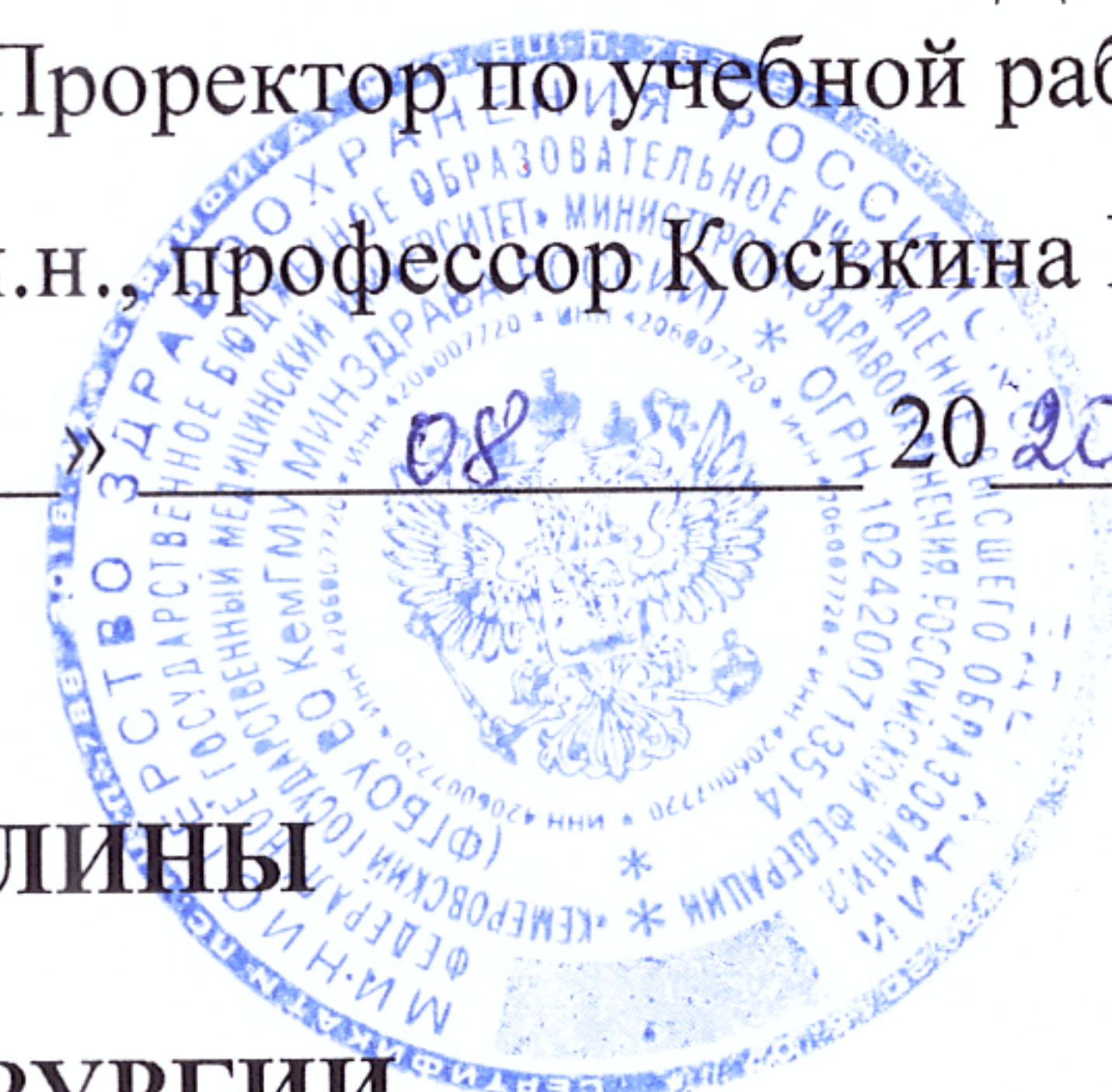
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 31 » 08 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ХИРУРГИИ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	факультетской хирургии и урологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	2	72	12			36		24			зачет
Итого	2	72	12			36		24			зачет

Кемерово 2020

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ХИРУРГИИ

на 2020 - 2021 учебный год.

<p>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</p>
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2020 г.

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

Е.В. Коськина
 «27» *Июль* 20 *19* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ХИРУРГИИ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	факультетской хирургии и урологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	2	72	12			36		24			зачет
Итого	2	72	12			36		24			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии и урологии протокол № 10 от «31» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: профессор, д.м.н., профессор А.С. Криковцов, доцент, к.м.н. А.А. Харитонов

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором В.В. Павленко
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
«27» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 248
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины модуля «Неотложные состояния в хирургии» являются овладения знаниями основных неотложных абдоминальных заболеваний, пониманием механизма появления патологических признаков, патофизиологических и анатомических изменений при возникновении болезней, умением самостоятельно обследовать больных, находить и анализировать информацию о болезнях, а также принципами диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики неотложных абдоминальных состояний и заболеваний.

Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о хирургии как медицинской науке, приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений, лечения наиболее широко распространенных неотложных абдоминальных заболеваний, знание причины развития и симптоматики часто встречающихся в абдоминальной хирургии, сформировать умение оказать неотложную помощь при ургентных хирургических состояниях, иметь представление о современных методах диагностики неотложных абдоминальных заболеваний, овладение алгоритмами диагностического поиска, дифференциальной диагностики, лечения и последующего мониторинга состояния здоровья больных, овладение практическими навыками диагностики и лечения неотложных абдоминальных заболеваний.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины по выбору. Вариативная часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия, Физика, математика, Химия, Биохимия, Нормальная физиология, Патофизиология, патологическая анатомия, Фармакология, Гистология, эмбриология, цитология, Оперативная хирургия, Топографическая анатомия, Лучевая диагностика, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Философия. Культурология. Иммунология, Акушерство и гинекология (модули гинекология, акушерство)

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Госпитальная хирургия, Госпитальная терапия, Онкология, лучевая терапия, Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	<p>- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p>- Методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</p>	<p>- Определить статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов.</p> <p>- Определить по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса.</p> <p>- Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>- Заполнять историю болезни, выписать рецепт.</p>	<p>Правильным ведением медицинской документации.</p> <p>- Методами общеклинического обследования.</p> <p>- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-50</p> <p>Ситуационные задачи № 1-25</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1-17</p>
2	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических	Особенности организации и объём работы врача в т.ч., и амбулаторно-поликлинического звена,	Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента. Разработать план хирургических и	Основными врачебными диагностическими и лечебными	Текущий контроль: Тесты № 1-50 Ситуационные

		состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.	терапевтических действий с учётом протекания болезни и её лечения. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных хирургических заболеваниях.	мероприятиями по оказанию хирургической помощи у пациентов с различными заболеваниями.	задачи № 1-25 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1-17
3	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Особенности организации неотложной хирургической помощи. Современные диагностические возможности установки диагноза острого хирургического заболевания, состояния. Знать показания для оказания экстренной хирургической помощи. Знать основы сердечно-легочной реанимации.	Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием. Разработать план хирургических и терапевтических действий с учётом протекания болезни, развившегося жизнеугрожающего состояния. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических механизмов развития угрожающего состояния, обосновать выбранный вид лечения у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Текущий контроль: Тесты № 1-50 Ситуационные задачи № 1-25 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1-17

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			IX
Аудиторная работа, в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,33	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	0,67	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт		зачет	зачёт
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Желудочно-кишечные кровотечения	IX	12	2			6		4
1.1	Тема 1 Язвенная болезнь желудка и ДПК. Синдром Меллори – Вейса. Классификация заболеваний. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика.	IX	6	1			3		2
1.2	Тема 2 НЯК. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика.	IX	6	1			3		2
2	Раздел 2. Перитонит	IX	12	2			6		4
2.1	Тема 1. Определение понятия. Этиология, патогенез.	IX	6	1			3		2
2.2	Тема 2 Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика.	IX	6	1			3		2
3	Раздел 3. Острая кишечная непроходимость	IX	12	2			6		4
3.1	Тема 1. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз	IX	6	1			3		2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.2	Тема 2. Хирургическая тактика. Методы хирургического лечения	IX	6	1			3		2
4	Раздел 4.Травма живота	IX	12	2			6		4
4.1	Тема 1.Определение, этиология, патогенез. Классификация, диагностика травм живота.	IX	6	1			3		2
4.2	Тема2.Дифференциальная диагностика. Лечение.	IX	6	1			3		2
5	Раздел 5.Острые нарушения мезентериального кровообращения	IX	12	2			6		4
5.1	Тема 1. Определение, этиология, патогенез. Классификация. Методы инструментального обследования.	IX	6	1			3		2
5.2	Тема 2. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика. Методы хирургического лечения.	IX	6	1			3		2
6	Раздел 6. ТЭЛА	IX	12	2			6		4
6.1	Тема 1. Определение, этиология, патогенез. Классификация. Методы инструментального обследования.	IX	6	1			3		2
6.2	Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика. Принципы и современные методы хирургического лечения.	IX	6	1			3		2
	Зачет	IX							
	Всего	IX	72	12			36		24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Желудочно - кишечные кровотечения	х	2	IX	х	х	х
1.1	Тема 1. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Синдром Меллори – Вейса. Классификация заболеваний. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика.	Язвенная болезнь желудка и ДПК. Классификация язв, эндоскопическая и клиническая классификация кровотечения. Синдром Меллори-Вейса.	1	IX	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при язвенной болезни желудка и ДПК.	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи №1,2,5-7,18
1.2	Тема 2. НЯК. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика.	Кишечные кровотечения. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Показания к хирургическому лечению. Виды оперативных вмешательств.	1	IX	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности хирургической помощи при НЯК.	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи №5-7,18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>		
2	Раздел 2. Перитонит	х	2	IX	х	х	х
2.1	Тема 1. Определение понятия. Этиология, патогенез.	Перитонит. Определение понятия. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия. Перфоративный перитонит, особенности течения.	1	IX	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания хирургической и эндоскопической помощи, особенности неотложной помощи при перитоните.	Тесты № 22-26 Ситуационные задачи №13,12,13,16,22-33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
2.2	Тема 2. Перитонит. Дифференциальный диагност. Хирургическая тактика.	Методы диагностики перитонита Показания к хирургическому лечению. Виды оперативных вмешательств. Принципы программного санационного хирургического лечения.	1	IX	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания хирургической помощи, особенности неотложной помощи при перитоните	Тесты № 22-26 Ситуационные задачи №22-23
3	Раздел 3. Острая кишечная непроходимость	x	2	IX	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 1. ОКН. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз	ОКН. Этиологии. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.	1	IX	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при острой кишечной непроходимости.	Тесты № 227-35 Ситуационные задачи №8-11, 19,20
3.2	Тема 2. ОКН. Хирургическая тактика. Методы хирургического лечения	Показания и противопоказания к операции. Особенности операций на толстой кишке. Операции: Гартмана, илеостомия. Синдром интраабдоминальной гипертензии, причины, диагностика, принципы лечения.	1	IX	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при развитии острой кишечной непроходимости	Тесты № 27-35 Ситуационные задачи №8-11,19,20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
4	Раздел 4.Травма живота	х	2	IX	х	х	х
4.1	Тема1. Определение, этиология, патогенез. Классификация, диагностика травм живота.	Травма живота. Определение, этиология, патогенез. Клиника.	1	IX	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при травме живота	Тесты № 12-21 Ситуационные задачи №3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Тема 2. Травмы живота. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Дифференциальная диагностика травм живота. Хирургическое лечение, показания. Виды травм селезенки, диагностика, хирургическая тактика.	1	IX	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при травмах живота	Тесты № 12-21 Ситуационные задачи №3.4
					ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
5.	Раздел 5. Острые нарушения мезентериального кровообращения	x	2	IX	x	x	x
5.1	Тема 1. Нарушения мезентериального кровообращения. Определение, этиология, патогенез. Классификация. Методы инструментального обследования	Анатомия мезентериального кровотока. Артериальный тромбоз, венозный тромбоз. Этиология, патогенез. Клиника.	1	IX	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при острых нарушениях мезентериального	Тесты № 36-45 Ситуационные задачи №14
					ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	кровообращения	
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
5.2	Тема 2. Нарушения мезентериального кровообращения. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика. Методы хирургического лечения	Дифференциальная диагностика. Хирургическая тактика. Виды операций	1	IX	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при развитии хирургических осложнений при острых нарушениях мезентериального кровообращения	Тесты №38-40 Ситуационные задачи №14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	Раздел 6. ТЭЛА	х	2	IX	х	х	х
6.1	Тема 1.ТЭЛА. Определение, этиология, патогенез. Классификация. Методы инструментального обследования	ТЭЛА. Этиология. Патогенез. Классификация. Методы инструментального обследования.	1	IX	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при ТЭЛА	Тесты №46-50 Ситуационные задачи №15,24,25
6.2	Тема 2. ТЭЛА. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика. Принципы и современные методы хирургического лечения	Диагностика и дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению. Тромболитическая терапия. Методы хирургического лечения.	1	IX	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при ТЭЛА.	Тесты №46-50 Ситуационные задачи №15,24,25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
Всего часов:			12	IX	х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Желудочно - кишечные кровотечения	х	6	IX	х	х	х
1.1	Тема 1. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Синдром Меллори – Вейса. Классификация заболеваний. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика.	Язвенная болезнь желудка и ДПК. Классификация язв, эндоскопическая и клиническая классификация кровотечения. Синдром Меллори-Вейса.	3	IX	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при язвенной болезни желудка и ДПК.	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи №1,2,5-7,18
1.2	Тема 2. НЯК. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика.	Кишечные кровотечения. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Показания к хирургическому лечению. Виды оперативных вмешательств.	3	IX	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности хирургической помощи при НЯК.	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи №5-7,18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>		
2	Раздел 2. Перитонит	х	6	IX	х	х	х
2.1	Тема 1. Определение понятия. Этиология, патогенез.	Перитонит. Определение понятия. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия. Перфоративный перитонит, особенности течения.	3	IX	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания хирургической и эндоскопической помощи, особенности неотложной помощи при перитоните.	Тесты № 22-26 Ситуационные задачи №13,12,13,16,22-33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
2.2	Тема 2. Перитонит. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика.	Методы диагностики перитонита Показания к хирургическому лечению. Виды оперативных вмешательств. Принципы программного санационного хирургического лечения.	3	IX	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания хирургической помощи, особенности неотложной помощи при перитоните	Тесты № 22-26 Ситуационные задачи №22-23
3	Раздел 3. Острая кишечная непроходимость	x	6	IX	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 1. ОКН. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз	ОКН. Этиологии. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.	3	IX	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при острой кишечной непроходимости.	Тесты № 227-35 Ситуационные задачи №8-11, 19,20
3.2	Тема 2. ОКН. Хирургическая тактика. Методы хирургического лечения	Показания и противопоказания к операции. Особенности операций на толстой кишке. Операции: Гартмана, илеостомия. Синдром интраабдоминальной гипертензии, причины, диагностика, принципы лечения.	3	IX	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при развитии острой кишечной непроходимости	Тесты № 27-35 Ситуационные задачи №8-11,19,20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
4	Раздел 4.Травма живота	х	6	IX	х	х	х
4.1	Тема1. Определение, этиология, патогенез. Классификация, диагностика травм живота.	Травма живота. Определение, этиология, патогенез. Клиника.	3	IX	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при травме живота	Тесты № 12-21 Ситуационные задачи №3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Тема 2. Травмы живота. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Дифференциальная диагностика травм живота. Хирургическое лечение, показания. Виды травм селезенки, диагностика, хирургическая тактика.	3	IX	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при травмах живота	Тесты № 12-21 Ситуационные задачи №3.4
5.	Раздел 5. Острые нарушения мезентериального кровообращения	х	6	IX	х	х	х
5.1	Тема 1. Нарушения мезентериального кровообращения. Определение, этиология, патогенез. Классификация. Методы инструментального обследования	Анатомия мезентериального кровотока. Артериальный тромбоз, венозный тромбоз. Этиология, патогенез. Клиника.	3	IX	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических</p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при острых нарушениях мезентериального	Тесты № 36-45 Ситуационные задачи №14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	кровообращения	
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
5.2	Тема 2. Нарушения мезентериального кровообращения. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика. Методы хирургического лечения	Дифференциальная диагностика. Хирургическая тактика. Виды операций	3	IX	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при развитии хирургических осложнений при острых нарушениях мезентериального кровообращения	Тесты №38-40 Ситуационные задачи №14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	Раздел 6. ТЭЛА	х	6	IX	х	х	х
6.1	Тема 1.ТЭЛА. Определение, этиология, патогенез. Классификация. Методы инструментального обследования	ТЭЛА. Этиология. Патогенез. Классификация. Методы инструментального обследования.	3	IX	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при ТЭЛА	Тесты №46-50 Ситуационные задачи №15,24,25
6.2	Тема 2. ТЭЛА. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика. Принципы и современные методы хирургического лечения	Диагностика и дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению. Тромболитическая терапия. Методы хирургического лечения.	3	IX	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при ТЭЛА.	Тесты №46-50 Ситуационные задачи №15,24,25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
Всего часов:			36	IX	x	x	x

2.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Желудочно - кишечные кровотечения	х	4	IX	х	х	х
1.1	Тема 1. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Синдром Меллори – Вейса. Классификация заболеваний. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика.	Поиск электронных источников информации. Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия	2	IX	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при язвенной болезни желудка и ДПК.	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи №1,2,5-7,18
1.2	Тема 2. НЯК. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика.	Поиск электронных источников информации. Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия	2	IX	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности хирургической	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи №5-7,18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	помощи при НЯК.	
2	Раздел 2. Перитонит	х	4	IX	х	х	х
2.1	Тема 1. Определение понятия. Этиология, патогенез.	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.	2	IX	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания хирургической и эндоскопической помощи, особенности неотложной помощи при перитоните.	Тесты № 22-26 Ситуационные задачи №13,12,13,16,22-33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
2.2	Тема 2. Перитонит. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика.	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.	2	IX	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания хирургической помощи, особенности неотложной помощи при перитоните	Тесты № 22-26 Ситуационные задачи №22-23
3	Раздел 3. Острая кишечная непроходимость	х	4	IX	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 1. ОКН. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.	2	IX	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при острой кишечной непроходимости.	Тесты № 227-35 Ситуационные задачи №8-11, 19,20
					ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
3.2	Тема 2. ОКН. Хирургическая тактика. Методы хирургического лечения	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.	2	IX	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при развитии острой кишечной непроходимости	Тесты № 27-35 Ситуационные задачи №8-11,19,20
					ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
4	Раздел 4.Травма живота	х	4	IX	х	х	х
4.1	Тема1. Определение, этиология, патогенез. Классификация, диагностика травм живота.	Травма живота. Определение, этиология, патогенез. Клиника.	2	IX	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при травме живота	Тесты № 12-21 Ситуационные задачи №3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Тема 2. Травмы живота. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Дифференциальная диагностика травм живота. Хирургическое лечение, показания. Виды травм селезенки, диагностика, хирургическая тактика.	2	IX	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при травмах живота	Тесты № 12-21 Ситуационные задачи №3.4
5.	Раздел 5. Острые нарушения мезентериального кровообращения	х	4	IX	х	х	х
5.1	Тема 1. Нарушения мезентериального кровообращения. Определение, этиология, патогенез. Классификация. Методы инструментального обследования	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.	2	IX	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических</p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при острых нарушениях мезентериального	Тесты № 36-45 Ситуационные задачи №14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	кровообращения	
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
5.2	Тема 2. Нарушения мезентериального кровообращения. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика. Методы хирургического лечения	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.	2	IX	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при развитии хирургических осложнений при острых нарушениях мезентериального кровообращения	Тесты №38-40 Ситуационные задачи №14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	Раздел 6. ТЭЛА	х	4	IX	х	х	х
6.1	Тема 1.ТЭЛА. Определение, этиология, патогенез. Классификация. Методы инструментального обследования	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	2	IX	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при ТЭЛА	Тесты №46-50 Ситуационные задачи №15,24,25
6.2	Тема 2. ТЭЛА. Дифференциальный диагност. Хирургическая тактика. Принципы и современные методы хирургического лечения	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	2	IX	<p>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при ТЭЛА.	Тесты №46-50 Ситуационные задачи №15,24,25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
Всего часов:			24	IX	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.

Лекционные занятия проводятся на кафедре факультетской хирургии и урологии в специально выделенном для этого помещении – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники, который хранится в виде графических файлов в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре факультетской хирургии и урологии в специально оборудованных комнатах (муляжи, таблицы). Каждое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Основные виды интерактивных образовательных технологий

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
6. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
7. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
8. Индивидуальное обучение – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.

9. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
- 10.Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
- 11.Дискуссия (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.
- 12.Круглый стол - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.
- 13.Тренинги (англ. training от train — обучать, воспитывать) — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20.8 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел № 1 Желудочно-кишечные кровотечения	х	8	х	3
1	Тема №1. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Синдром Меллори – Вейса. НЯК. Классификация заболеваний. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика.	Лекция	4	Проблемная лекция	1
2	Тема 2. НЯК. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика.	Лекция	4	Изучение представленных рентгенограмм и сонограмм, с постановкой и обоснованием диагноза.	2
3	Раздел 2 Перитонит	х	8	х	3
4	Тема 3. Определение понятия. Этиология, патогенез.	КПЗ	4	Работа в команде	2
5	Тема 4. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика.	КПЗ	4	Работа в команде	1
6	Раздел № 3 Острая кишечная непроходимость	х	8	х	2
7	Тема 5 Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз	Лекция	4	Проблемная лекция	1
8	Тема 6. Хирургическая тактика. Методы хирургического лечения	Лекция	4	Проблемная лекция	1
9	Раздел 4. Травма живота	х	8	х	2
10	Тема 7.Определение, этиология, патогенез. Классификация, диагностика травм живота.	Лекция	4	Проблемная лекция	1
11	Тема 8. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Лекция	4	Проблемная лекция	1
	Итого:	х	48	х	10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

4.1.1Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

Раздел 1. Желудочно-кишечные кровотечения

1. Возможные причины кровотечений из верхних отделов пищеварительного тракта.
2. Редкие причины кровотечений из желудка и 12-перстной кишки.
3. Синдром Маллори-Вейсса. Причины, особенности морфологии и клиники.
4. Классификации степени тяжести кровопотери.
5. Роль зондовой пробы в диагностике состоявшегося и продолжающегося кровотечения.
6. Особенности подготовки больного к экстренному эндоскопическому исследованию при подозрении на кровотечение из верхних отделов пищеварительного тракта.
7. Задачи эндоскопического исследования при кровотечении.
8. Способы эндоскопического гемостаза.
9. Способы оценки дефицита ОЦК.
10. Показания и объем инфузионно-трансфузионной терапии при желудочном кровотечении
11. Перечислить факторы риска для рецидива желудочно-дуоденального кровотечения.
12. Тактические различия между экстренными и срочными операциями по поводу кровотечения.
13. Примеры радикальных и паллиативных операций, выполняемых при язвенном кровотечении.
14. Особенности послеоперационного ведения больного, перенесшего желудочное кровотечение.

Раздел 2. Перитонит

1. Клиническая классификация перитонита.
2. Клинико-лабораторная диагностика распространённого перитонита.
3. Инструментальная и R-логическая диагностика при перитоните.
4. Тактика врача при подозрении на перитонит.
5. 5.Предоперационная подготовка больных перитонитом.
6. Интраоперационная диагностика перитонита.
7. Объём операции при местном перитоните.
8. Объём операции при распространённом перитоните.
9. Ведение послеоперационного периода у больного с распространённым перитонитом (диффузный, разлитой, общий).
10. Туберкулёзный и генитальный перитонит.

Раздел 3. Острая кишечная непроходимость

1. Понятие об острой кишечной непроходимости.
2. Этиология ОКН.
3. Патологическая анатомия ОКН.
4. Нарушение гомеостаза при ОКН.
5. Классификация острой кишечной непроходимости.
6. Клиника обтурационной кишечной непроходимости.
7. Клиника динамической кишечной непроходимости.

8. Клиника странгуляционной кишечной непроходимости.
9. Клиника инвагинации.
10. Особенности клинического течения спаечной кишечной непроходимости.
11. Взаимосвязь клинической картины с уровнем непроходимости.
12. Изменение водно-электролитного, белкового, кислотно-щелочного гомеостаза и их лабораторная диагностика.
13. Рентгенологическая симптоматика ОКН.
14. Дифференциальная диагностика ОКН с другими острыми заболеваниями органов брюшной полости.
15. Принципы консервативного лечения динамической кишечной непроходимости.
16. Показание и техника интубации тонкой кишки.
17. Принципы хирургического лечения острой кишечной непроходимости.

Раздел 4. Травмы живота

1. Анатомия портальной системы, определение портальной гипертензии.
2. Портальная гипертензия: этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
3. Портальная гипертензия: клиника, диагностика.
4. Лечение портальной гипертензии.
5. Показания и противопоказания к хирургическому лечению портальной гипертензии.
6. Выбор вида хирургической коррекции портальной гипертензии.
7. Селезенка: анатомия и функция.
8. Абсцессы, кисты, опухоли селезенки.
9. Повреждение селезенки. Определение, выбор вида хирургического вмешательства.
10. Хирургическое лечение гемолитических анемий. Особенности ведения пациентов.
11. Хирургическое лечение тромбоцитопении. Особенности ведения пациентов.
12. Спленомегалия: гиперспленизм и гипоспленизм. Определение.
13. Показания к хирургическому лечению заболеваний селезенки.

Раздел 5. Острые нарушения мезентериального кровотока

1. Виды острых нарушений мезентериального кровообращения (эмболии, тромбоз артерий, неокклюзионные нарушения мезентериального кровообращения, тромбоз вен).
2. Основные механизмы патогенеза заболевания.
3. Симптомы, клиника, течение.
4. Стадии болезни (ишемия, инфаркт кишечника, перитонит).
5. Диагностика (лабораторная, ангиография, лапароскопическая, рентгенодиагностика).
6. Лечение: методика оперативных вмешательств, виды операций.
7. Интенсивная терапия.

Раздел 6. ТЭЛА

1. Классификация и этиопатогенез ТЭЛА.
2. Клиническая симптоматика и течение ТЭЛА.
3. Современная диагностика данной патологии (лабораторная, инструментальная).
4. Перечень похожих клинически заболеваний, с которыми нужно проводить дифференциальную диагностику предполагаемой ТЭЛА.
5. Существующие методы лечения ТЭЛА. Выбор лечебной тактики.
6. Основные принципы патогенетически обоснованной консервативной терапии ТЭЛА.
7. Виды оперативных вмешательств и показания к их применению ТЭЛА.
8. Экспертиза нетрудоспособности больных с ТЭЛА, принципы реабилитации, показания для диспансерного наблюдения.

4.1.2 Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. ПРИЧИНАМИ СТРАНГУЛЯЦИОННОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

1. Ущемление паховой грыжи.
2. Обтурация опухолью.
3. Острая артериальная ишемия кишечника.
4. Илеоцекальная инвагинация.
5. Отравление солями тяжелых металлов.

4.1.3 Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1.ДЛЯ ВНУТРИБРЮШНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ХАРАКТЕРНО:

- а) выраженные боли в животе
- б) симптом «ваньки-встаньки»**
- в) напряжение мышц брюшной стенки
- г) газ в животе.

4.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1.К АБСОЛЮТНЫМ ПРИЗНАКАМ ПРОНИКАЮЩЕГО РАНЕНИЯ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ ОТНОСИТСЯ:

- А) Обильное кровотечение из раны.
- Б) Скудное кровотечение из раны.
- В) Выстояние сальника из раны.
- Г) Выраженное напряжение мышц передней брюшной стенки.
- Д) Алкогольное опьянение пострадавшего.

4.1.5 Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача № 1

Молодой человек 24 лет, доставлен через сутки после начала заболевания с жалобами на общую слабость, рвоту цвета кофейной гущи.

Больным себя считает с армии, когда стал отмечать периодически возникающие весной и осенью «голодные» боли в эпигастрии. Лечился самостоятельно. Ухудшение последние две недели, когда появились боли в эпигастрии, которые уменьшились после приема альмагеля. Два дня назад заметил дегтеобразный стул. Объективно общее состояние удовлетворительное. Кожа и слизистые бледно-розового цвета, пульс 96 в минуту, ритмичный, АД 110/70 мм.рт.ст. Живот не вздут, при пальпации незначительно болезнен в эпигастрии и справа. Перистальтика хорошая, стул темного цвета. В крови: Эр 3,5 x 10⁹/л, Нв – 100 г/л.

Вопросы к ситуационной задаче по хирургии

1. Ваш диагноз.
2. Какое осложнение возможно у больного?
3. Какие необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования следует выполнить?
4. Алгоритмы Ваших действий.
5. Принципы консервативной терапии.
6. Показания к оперативному лечению и возможные его варианты.
7. Ваши рекомендации при выписке.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Предварительный диагноз: Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, осложненная кровотечением.
2. Гастродуоденальное кровотечение.
3. Из дополнительных методов необходимо определение группы крови и резус-фактора. После промывания желудка показана экстренная ФГДС.
4. Необходимо установить источник кровотечения и его локализацию, оценить степень кровопотери, попытаться остановить кровотечение неоперативными методами гемостаза, оценить риск рецидива кровотечения.
5. При остановившемся кровотечении или после эндоскопической остановки его проводится консервативное лечение, включающее инфузионную и гемостатическую терапию, противоязвенное лечение.
6. Показанием к экстренной операции является профузное гастродуоденальное кровотечение при неэффективности или невозможности эндоскопического гемостаза. Срочные операции выполняются при неустойчивом гемостазе или рецидиве кровотечения после восстановления кровопотери и стабилизации витальных функций. При дуоденальном кровотечении язвенного генеза применяют прошивание кровоточащей язвы с ваготомией и пилоропластикой или резекцию желудка.
7. После выписки – наблюдение гастроэнтеролога, реабилитационный курс лечения в санаторных условиях.

4.1.6 Список тем рефератов:

1. Хирургические методы лечения ТЭЛА.
2. Современные методы хирургического лечения больных с язвенным кровотечением
3. Дифференциальная диагностика заболеваний толстой кишки
4. Хирургические методы лечения острой артериальной мезентериальной ишемии.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки.	C	85-81	4

Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1.	Русский медицинский сервер (информация для специалистов и пациентов по различным областям медицины) - www.rusmedserv.com	
2.	Большая медицинская база данных - www.medscape.com	
3.	Сайт медицинской литературы - www.webmedinfo.ru –	
4.	Практическое руководство - www.guideline.gov	
5.	Клинические примеры - www.gol.com/users/kmcdoc/	
6.	Статьи по клинической медицине - www.postgradmed.com	
7.	Программы продолжения медицинского образования - www.ufhscj.edu/med/medicine2.html	
8.	Каталог медицинских учреждений и мед.сайтов - www.medpoisk.ru	
9.	Annals of Internal Medicine - www.acponline.org/journals/annals/annaltoc.htm	
10.	Annual Review of Medicine - www.www.biomedical.annualreviews.org/current/8.shtml	
11.	Swiss Medical Weekly - www.smw.ch/index.html	
12.	Национальная медицинская библиотека США - U.S. National Library of Medicine	
13.	Научные новости - U.S. PubMed	
	Программное обеспечение:	
14.	Microsoft. Windows HP/ Windows 10 Компьютерные презентации:	
15.	Перитонит.	
16.	Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки.	
17.	Показания, противопоказания и осложнения ФЭГДС	
18.	БДС папиллотомия	
19.	Лапароскопия история.	
20.	Анатомия кровообращения органов брюшной полости	

21.	Портальная гипертензия	
22.	Прикладная анатомия брюшной полости	
23.	Рентгенологические методы исследования в хирургии	
24.	Закрытые повреждения живота	
25.	Физиологические изменения при эндохирургии	
26.	Синдром интраабдоминальной гипертензии.	
	Учебные фильмы:	
27.	Лапароскопическая адrenaлэктомия справа (видеофильм собственные съемки)	1
28.	Лучевые методы исследования заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Студия «Авиценна» 2004г.	1
29.	Эндоскопическая хирургия 10 CD Cordis&Media 1999г.	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данный поток
	Основная литература			
1	Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – URL:ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru Т. 1 - 720 с. Т. 2 - 689 с.			80
2	Хирургические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" дисциплины "Хирургические болезни" / Н. В. Мерзликин [и др.], в 2-х т. - М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2012.- Т. 1 - 400 с. Т. 2 - 600 с.	617 X 501	60	80
	Дополнительная литература			
1	Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.– URL:ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
2	Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 240 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80
3	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912.с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80
4	Национальные клинические рекомендации.			80

	Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			
5	Хирургические заболевания [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / В. И. Подолужный [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра госпитальной хирургии. - Кемерово : КемГМУ, 2017. - 165 с- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Синдром кишечной недостаточности при неотложных хирургических заболеваниях органов брюшной полости [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" / А. С. Криковцов, Олег Аркадьевич Краснов ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской хирургии и урологии . - Кемерово : КемГМУ, 2016. - 18 с. - Б. ц.- URL : «Электронные издания КемГМУ»			80

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузomat, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", гастрофиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный

универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				